

課題分析

作成：

1. 授業テーマ

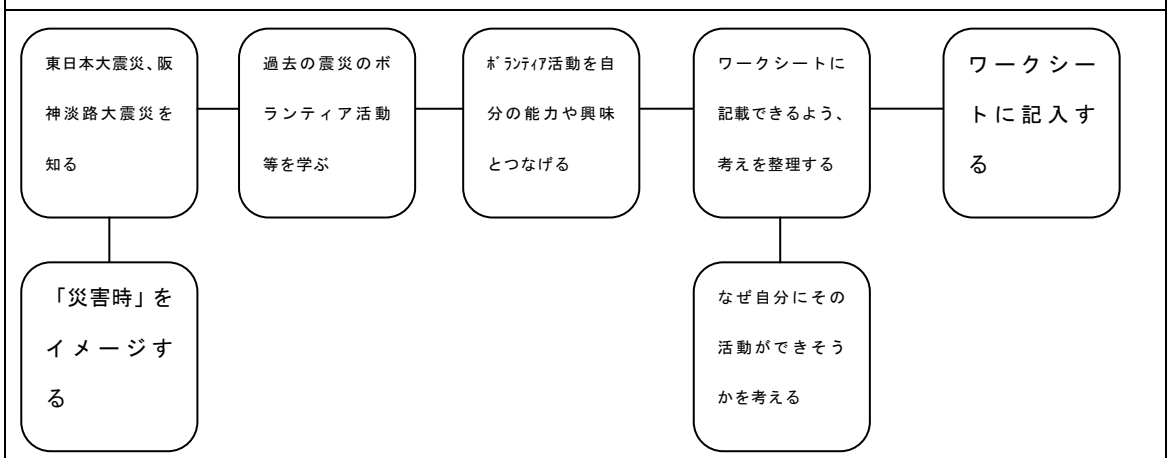
“助けられる側から助ける側へ” 中学生にできること

2. 学習目標

学習目標	学習成果
・ 災害時に中学生（自分）にできる（できそうな）ことを、その理由も含めて述べるができる。 ・ 災害時を想定した問題を見て、状況を読み取り、自分なりの判断を示すことができる。	知的技能
	知的技能

3. 課題分析図

目標 1：災害時に中学生ができることを理由も含めて述べる（手順分析）



目標 2：災害時を想定した問題から状況を読み取り判断を示す（階層分析）

